

IL/LUI

FOTANG POUR PRÉSIDENT



RECONNAISSANCE DES TERRES

Mon équipe de campagne et moi-même reconnaissons que les terres sur lesquelles nous vivons, étudions, apprenons et travaillons se trouvent à Amiskwaciy Waskahigan, ou Beaver Hill House (colonialement connu comme Edmonton), sur le territoire du Traité 6. Ce territoire a été la patrie traditionnelle des Nehiyaw (Cris), des Niitsitapi (Pieds-Noirs), des Métis, des Nahkawiniwak (Saulteux), des Sioux Nakota et des Denesuline (Dénés). Il est également important de reconnaître que l'Université et une grande partie de la ville d'Edmonton sont situées sur les terres non cédées et illégalement volées du peuple Cri de Papaschase

L'Université et l'Union des étudiants ont bénéficié directement de l'exploitation des terres et des peuples autochtones. En conséquence, je reconnais que le fait de partager cette terre signifie que moi-même et tous les partenaires du traité avons l'obligation morale de lutter contre les injustices actuelles.

Je reconnais les privilèges que me confère le poste que j'occupe actuellement et je m'engage à nouveau à faire en sorte que les voix, les connaissances et les traditions autochtones soient bien représentées et prises en compte dans toutes les décisions et politiques. De plus, je m'engage à poursuivre une forme de gouvernance qui reconnaît la valeur et intègre d'autres formes de prise de décision afin de favoriser une culture d'inclusion.

LETTRE AUX ÉTUDIANT.E.S

Chers étudiants,

Je m'appelle Christian Fotang, et je me présente pour être votre prochain président de l'Union Étudiante.

La première fois que j'ai décidé de me présenter, c'était parce qu'un de mon ami proche avait dû réduire sa charge de cours à cause de l'augmentation des frais de scolarité. À l'époque, je n'aurais pas été capable de vous dire ce que signifiait Post-Secondary Learning Act (PSLA) et encore moins pourquoi les frais augmentaient. Je savais simplement que mon ami ne méritait pas d'avoir peu accès à une éducation de qualité en raison des coûts. Plutôt que de rester assis à me plaindre, je voulais faire quelque chose. Alors je me suis présenté. Naïve et innocent, les étudiants ont tout de même saisi leur chance et m'ont élu vice-président externe.

Si vous m'aviez dit à l'époque, lorsque j'ai choisi de me présenter, que je serais directement impliqué dans l'élimination permanente des intérêts sur les prêts étudiants fédéraux, dans l'élimination temporaire des heures de travail pour les étudiants internationaux, et que je rencontrerais même le premier ministre du Canada pour plaider en faveur du doublement permanent des subventions canadiennes aux étudiants. J'aurais très probablement répondu... " Quoi! ".

Je n'étais qu'un enfant impatient, avec une mauvaise coupe de cheveux, qui voulait changer le système pour que mon ami puisse se payer ses études. Après deux ans dans ce rôle, j'ai toujours la même conviction pour tous les étudiants. Dans une province aussi riche que la nôtre, le coût ne devrait pas être un obstacle à l'accès à l'éducation.

La poursuite de cette vision a connu des hauts et des bas. Alors que j'espérais que nous pourrions offrir aux étudiants davantage de soutiens fondés sur les besoins, l'Université a proposé des augmentations exceptionnelles des frais de scolarité (ETI) encore plus agressives.

Mais je crois toujours que des progrès sont possibles. En tant que président de l'Alliance canadienne des associations étudiantes (ACAE), lorsque j'ai pris mes fonctions, de nombreux délégués avaient l'impression que l'ambiance n'était pas bonne.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

LETTRÉ AUX ÉTUDIANT.E.S

Et certains ne se sentaient pas concernés par la mission de l'organisation. Je me suis mis au travail pour commencer à améliorer les relations avec les membres et leur engagement. Cette année, nous avons fait des progrès pour nous assurer que toutes les voix autour de la table soient entendues en offrant à chaque membre un moyen de faire des commentaires, ce qui explique pourquoi l'ACAE a été un organisme de plaidoyer efficace. Mon expérience en tant que président de l'ACAE m'a donné la conviction que lorsque la confiance est établie, il est toujours possible de progresser.

Vous avez été nombreux à nous dire que vous ne vous sentiez pas écoutés ou que les décisions prises ne reflètent pas vos priorités. Les choses sont déconnectées et beaucoup se sentent exclus. C'est pourquoi je me présente pour être votre prochain président de l'union étudiante. Je reconnais que pour beaucoup, le système actuel ne fonctionne pas et je veux porter à nouveau mon attention sur notre communauté universitaire et m'assurer que personne ne se sente exclu.

L'université peut déjà donner l'impression de se sentir seul, et si l'on y ajoute les nombreuses pressions liées au statut d'étudiant, on peut avoir l'impression d'être livré à soi-même. Les étudiants sont confrontés à des obstacles qui vont des études à la vie étudiante et même jusqu'à l'obtention du diplôme universitaire. Les groupes d'étudiants s'efforcent de revitaliser la culture du campus, mais leurs efforts se heurtent à une certaine résistance.

La résolution de ces problèmes passe par un plaidoyer efficace. Pour que ce plaidoyer soit efficace, nous devons établir la confiance et la responsabilité entre le syndicat étudiant et le corps étudiant. La première étape pour établir cette confiance et faire progresser le système est d'améliorer l'engagement des étudiants, d'être plus vulnérable et d'être transparent avec eux. Mes compétences, mes capacités de leadership et mon expérience font de moi la bonne personne pour commencer ce travail.

Je ne suis peut-être pas aussi naïve et innocente qu'à l'époque, mais je vous demande de me donner une chance maintenant, comme je l'ai fait auparavant.

Les 8 et 9 mars, votez pour moi, Christian Fotang, en tant que votre prochain président de l'UASU.

Sincèrement,
Christian

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

POINTS DE PLATEFORME



FAITES L'EXPÉRIENCE D'UNE ÉDUCATION ABORDABLE



FAITES L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE ÉTUDIANTE ACCESSIBLE ET OUVERTE À TOUS.

Éliminer les obstacles auxquels sont
confrontés les étudiants sur nos campus.

Améliorer l'expérience pour nos groupes
d'étudiants

Reconnaître les réalisations et les réussites
des étudiants des PNMI



FAIRE L'EXPÉRIENCE DE LA RESPONSABILITÉ

Se reprendre avec votre Union étudiante
Améliorer la responsabilité de l'Union
étudiante

Faites l'expérience d'une éducation abordable

Objectif :

- Améliorer la promotion des aides financières existantes
- Travailler avec le Council of Alberta University Students (CAUS), les Faculty Associations et d'autres parties prenantes pertinentes pour faire pression sur le gouvernement provincial afin qu'il fournisse un soutien ciblé et durable à long terme aux étudiants des programmes comportant des stages obligatoires non rémunérés.
- Travailler avec le International Students Association (ISA) et l'Université pour réévaluer et réformer la manière dont les frais de scolarité des étudiants internationaux sont évalués.
- Fournir des aliments et des articles de tous les jours plus abordables que les étudiants achètent à SUBmart, Daily Grind et Dewey's et d'obtenir des rabais étudiants pour les entreprises locales à travers toutes les régions d'Edmonton.

Pourquoi ?

La hausse des frais de scolarité continue d'être un obstacle à l'éducation postsecondaire. Les étudiants nationaux voient une augmentation cumulative de 29 % à 74 % en seulement quatre ans. Les étudiants internationaux, dont les frais de scolarité sont déjà fixés à un taux incroyablement élevé, ont vu leurs frais de scolarité augmenter de 6 %. Pour aggraver les choses, les étudiants internationaux se voient offrir des options limitées en matière d'aide financière et sont exclus des bourses qui pourraient leur apporter un soutien supplémentaire.

II. Devient. Encore. Pire.

Les étudiants en stage non rémunéré ressentent également ces effets. On attend de vous que vous travailliez des heures supplémentaires, que vous parcouriez des kilomètres hors de votre ville et on vous conseille de ne pas travailler à temps partiel. **Qu'est-ce que cela signifie ? Encore plus de dépenses et moins d'argent dans votre poche.** En tant que votre VP Externe, je me suis battu pour la nécessité d'offrir des possibilités d'apprentissage intégré au travail rémunéré à tous les niveaux du gouvernement. Par exemple, grâce à un plaidoyer réussi, le gouvernement fédéral a versé 400 millions de dollars supplémentaires sur deux ans dans le programme Emplois d'été Canada (EEC) pour soutenir l'emploi des étudiants. Je me suis également battue pour que le gouvernement provincial finance davantage de subventions accordées en fonction des besoins, afin que les étudiants à revenu faible ou moyen soient moins dépendants des prêts. Enfin, j'ai plaidé avec succès pour l'élimination temporaire des limites aux heures de travail des étudiants internationaux.

Pour résoudre la crise de l'accessibilité financière, il faut un leadership expérimenté qui à réussir. Tout au long de mon mandat de vice-présidente externe, j'ai créé des coalitions et soulevé la conversation à de nombreux niveaux des médias pour m'assurer que les problèmes des étudiants ne soient pas oubliés dans la conscience publique. En tant que président, j'utiliserai ces compétences pour rassembler les membres de la communauté universitaire afin d'obtenir un soutien pour les étudiants et d'atténuer les difficultés auxquelles ils sont confrontés.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

Faites l'expérience d'une vie étudiante accessible et ouverte à tous.

Éliminer les obstacles auxquels sont confrontés les étudiants sur nos campus

Objectif

- Travailler avec le bureau du registraire et d'autres parties prenantes pour permettre aux étudiants d'afficher leurs noms, pronoms et/ou genre préférés dans les champs pertinents des interfaces de l'université.
- Lancer des plans et obtenir des fonds pour construire des toilettes accessibles à tous genres dans l'établissement de Dewey.
- Travailler avec le nouveau vice-provost chargé de l'équité, de la diversité et de l'inclusion, le doyen des étudiants et le groupe de travail sur l'accessibilité des étudiants pour mettre en œuvre les recommandations du *Students Accessibility Assessment Project Report*
- Travailler avec le VPSL et le bureau du doyen des étudiants pour améliorer le soutien en matière de santé mentale pour les étudiants handicapés et fournir des espaces dédiés aux séances de thérapie virtuelle.

Pourquoi ?

Les étudiants sont confrontés à des obstacles qui vont de leurs études à la vie étudiante, et même jusqu'au moment où ils obtiennent leur diplôme universitaire. Par exemple, parlons de l'infrastructure de notre campus et des systèmes d'hébergement. **C'est un désordre.** En tant qu'étudiant, vous ne devriez pas quitter Dewey's et vous rendre au South Academic Building (SAB) pour avoir accès à des toilettes en tous genres. Vous ne devriez pas avoir à demander des accommodements à chaque professeur pour chaque évaluation. Le président actuel et les vice-présidents à la vie étudiante (VPSL) et académique (VPA) ont demandé à l'université d'évaluer, d'identifier et de recommander des solutions pour éliminer les obstacles qui existent dans notre infrastructure et notre système d'accommodement. Nous devons maintenant nous assurer que les recommandations formulées dans des rapports tels que le *Students Accessibility Assessment Project Report* sont mises en œuvre. Les obstacles qui existent pendant la convocation sont un autre domaine où des améliorations sont nécessaires. Actuellement, les finissants qui s'identifient comme transgenres ou non binaires ne peuvent pas faire imprimer leur nom préféré sur le livret de convocation. La seule solution existante est que les étudiants qui souhaitent indiquer leur nom préféré n'ont que la possibilité de supprimer leur nom légal. Cela signifie que les étudiants doivent choisir entre leur nom sur leur livret de convocation ou ne pas avoir de nom du tout. Cette situation est déshumanisante et isolante, surtout pour l'un des jours les plus importants du parcours universitaire d'un étudiant.

Il existe encore de nombreux obstacles au niveau de soutien aux étudiants confrontés à des problèmes de santé mentale. Il s'agit notamment de conseils inadéquats ou non informés pour les étudiants neurodivergents, d'une mauvaise connexion Internet et/ou d'un sentiment de malaise à l'idée de suivre des séances de thérapie virtuelle à la maison. Cette année, le président et le VPSL ont réussi à obtenir 1,6 million de dollars pour l'embauche de deux nouveaux conseillers, ce qui permettra de réduire les temps d'attente, de fournir un soutien et de répondre à la demande alarmante de soutien en matière de santé mentale. Il est essentiel de poursuivre sur cette lancée en veillant à ce que les services de soutien actifs et non actifs sur nos campus soient accessibles à tous les étudiants. Tout au long de mon mandat, j'ai poussé l'Université à créer des salles ou des espaces de thérapie virtuelle sur le campus. Les projets pilotes proposés, comme un kiosque, bien que bien intentionnés, risquent de créer de nouveaux problèmes d'accessibilité. Par conséquent, nous devons continuer à chercher d'autres alternatives.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

Faites l'expérience d'une vie étudiante accessible et ouverte à tous.

Améliorer l'expérience des groupes d'étudiants

Objectif :

- Évaluer et créer une analyse environnementale de ce que font d'autres syndicats étudiants pour simplifier leur processus d'octroi de subventions. Consultez les responsables des groupes d'étudiants sur les autres types de subventions qu'ils souhaiteraient voir offertes par le UASU.
- Travailler avec le doyen des étudiants et le service des installations et des opérations pour créer un moyen plus centralisé de réserver un espace dans nos bâtiments.
- Améliorer notre registre des bénévoles pour permettre aux étudiants qui souhaitent s'impliquer de se mettre facilement en relation avec les groupes d'étudiants qui recrutent pour obtenir plus de soutien.

Pourquoi ?

Le UASU offre une multitude de services et d'événements pour créer des liens et faciliter le développement de la communauté. Cependant, nous ne pouvons pas faire cela tout seuls. Les personnes les mieux placées pour donner un sens à la communauté sur le campus sont nos groupes et clubs étudiants. Si on les laissait uniquement à l'administration de l'université, je ne peux pas imaginer à quoi ressembleraient la vie et la culture du campus. Ça serait nul !

Si vous avez déjà essayé d'organiser un événement sur ou hors du campus pour votre club, vous savez que le processus d'approbation des événements est pénible et frustrant. Les formalités administratives, le manque de communication et l'absence d'une voie simple pour la réservation d'espace font qu'il est difficile pour les groupes d'étudiants de créer des événements sur le campus qui favorisent la communauté et construisent la culture du campus. Le UASU travaille actuellement avec l'Université pour développer un cadre permettant de mieux contrôler l'approbation des groupes d'étudiants, afin de réduire les obstacles existants. Le financement des groupes d'étudiants est un autre levier crucial pour soutenir les groupes d'étudiants. Il existe une énorme occasion d'améliorer le processus de subvention du UASU et d'élargir les types de subventions disponibles pour soutenir les groupes d'étudiants. Actuellement, les étudiants expriment des difficultés à naviguer dans le processus de subventions et beaucoup considèrent que le coût d'opportunité d'une demande par rapport à l'argent disponible ne vaut pas la peine d'être poursuivi. Nous devons trouver un équilibre entre la facilité du processus pour qu'il soit flexible et assurer la responsabilité de l'octroi des fonds. Enfin, une autre possibilité de croissance existe dans la façon dont nous mettons en relation les groupes d'étudiants à la recherche de bénévoles avec les étudiants à la recherche d'opportunités de bénévolat.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

Faites l'expérience d'une vie étudiante accessible et ouverte à tous.

Reconnaître les réalisations et les succès des étudiants PNMI

Objectif

- Travailler avec l'ARRC, les étudiants autochtones, les facultés et les dirigeants de la communauté universitaire pour promouvoir les réalisations des étudiants indigènes et partager leurs histoires.

Pourquoi?

Les étudiants des Premières nations, Métis et Inuits (PNMI) ont fait part de l'impact positif que peut avoir le fait d'avoir des mentors ou de mettre en avant les réalisations et la réussite des étudiants autochtones, notamment lorsqu'il s'agit de combattre les stéréotypes et les représentations négatives des autochtones et des jeunes autochtones canadiens. Ce point est également souligné dans le rapport du Aboriginal Relations and Reconciliation Committee (ARRC), qui demande au syndicat des étudiants de démontrer sa position de réconciliation et d'autonomisation en partageant les expériences positives des étudiants autochtones avec le UASU.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

Faire l'expérience de la responsabilité

Se reprendre avec votre Union étudiante

Objectif :

- Organiser une réunion annuelle des membres des étudiants. Une telle réunion permettra également aux étudiants de première année qui n'ont pas participé à l'élection actuelle de partager les préoccupations et les problèmes qu'ils prévoient de rencontrer alors qu'ils commencent à comprendre notre communauté universitaire.
- S'engager avec le corps étudiant sur la création et la mise en œuvre du plan stratégique 2024-2028 du UASU.
- Terminer la mise à jour du site web du UASU.
- Maintenir l'engagement des cadres auprès des étudiants en organisant régulièrement des discussions entre les étudiants qui passent par le SUB et les cadres du SU.

Pourquoi ?

Je rencontre encore beaucoup d'étudiants qui me disent qu'ils ne savent pas ce qu'est ou fait le UASU. Ceux qui le savent me font part de leurs commentaires constructifs sur les points que le UASU peut améliorer. Ces conversations soulignent la nécessité d'intensifier les efforts pour reprendre le contact avec les étudiants. Malgré les efforts actuels, il sera toujours possible de s'améliorer et de revoir les stratégies pour mieux s'engager auprès des étudiants.

Lors de mon premier mandat en tant que VP externe, j'ai reconnu que j'aurais pu faire davantage pour améliorer mon engagement et ma communication avec les étudiants. Lorsque j'ai été réélu, j'ai fait l'effort de m'assurer qu'à certaines étapes de mon plaidoyer, je vérifiais auprès des étudiants ce qu'ils vivaient et où ils estimaient avoir besoin de soutien. Cela a été facilité par les ateliers sur les frais de scolarité et les ateliers sur l'aide financière pour les étudiants, où de nombreux étudiants ont exprimé de ne même pas savoir quelles étaient les inégalités dans notre système d'aide financière. J'ai également rencontré des étudiants qui m'ont contacté pour me faire part de leurs commentaires sur mon approche de la défense des intérêts sur les questions qui touchent directement les étudiants.

Vous devez être en mesure d'entendre directement vos dirigeants élus et ils doivent être prêts à faire face et à être tenus responsables des promesses qu'ils ont faites. Si nous voulons remédier à cette déconnexion, nous devons continuer à être créatifs dans la façon dont nous essayons de rester à l'écoute des préoccupations, des réactions ou des commentaires des étudiants. Cela nécessitera une approche réfléchie qui doit englober tous les espaces du UASU où les étudiants estiment que la responsabilité fait défaut. Par exemple, le conseil des étudiants, un endroit que de nombreux étudiants ont commenté au fil des ans, ne semble pas être un endroit accueillant.

Mieux faire connaître le rôle du UASU et de se reprendre avec le cœur des étudiants sera toujours un processus évolutif continu ; je pense que le moment de la création du plan stratégique 2024-2028 offre une occasion en or de tracer ce parcours.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

Faire l'expérience de la responsabilité

Responsabilité institutionnelle

Objectif :

- Créer un groupe de travail sur l'augmentation des frais de scolarité exceptionnels.. La mission de ce groupe de travail sera de s'assurer que les facultés ayant fait des propositions se sont engagées et ont réellement dépensé l'argent pour ce qu'elles ont dit qu'elles feraient. Je reconnais que le premier défi sera de s'assurer que les administrations des facultés sont transparentes sur leur budget et leurs propositions avec les leaders étudiants. Ce ne sera pas facile, mais en travaillant ensemble avec les FA et les autres parties prenantes, je crois que ce seront les premières étapes pour créer une meilleure transparence et une meilleure responsabilité dans notre communauté universitaire.
-
- Créer une politique de consultation UAPPOL avec des principes, des lignes directrices et des attentes en matière de consultation concernant les frais de scolarité et les changements de programme.
- Travailler avec la VPSL pour s'assurer que le Sexual Violence Response Coordinator (SVRC) est un poste permanent. Assurer l'existence à long terme de ce poste garantira que le travail est bien fait pour répondre aux recommandations formulées par l'audit.

Pourquoi ?

Au fil des ans, l'administration de l'université a adopté des approches incohérentes en matière de consultation sur des questions telles que les frais de scolarité, les changements de programmes universitaires et la gouvernance. Dans certains cas, comme dans le plan d'action sur l'expérience étudiante ou le plan stratégique de l'Université, nous avons constaté des approches améliorées et bien exécutées de la consultation. Cependant, dans d'autres cas, comme l'augmentation exceptionnelle des frais de scolarité du dernier trimestre, l'administration a tenté d'imposer des hausses de frais de scolarité sans consultation ou engagement approprié des étudiants.

Au lieu de prendre l'initiative de créer de multiples possibilités pour que les étudiants puissent faire part de leurs commentaires et de leurs points de vue, ce sont les dirigeants des Faculty Associations qui ont pris la responsabilité à la dernière minute d'organiser des assemblées publiques afin que les étudiants puissent avoir l'occasion de faire part de leurs préoccupations. Malgré l'approbation du ministre, les actions de plaidoyer du UASU, des Faculty Associations et de départements et d'autres organisations étudiantes permettent aux étudiants d'économiser au moins 2,74 millions de dollars par an.

De même, lorsque des leaders étudiants ont organisé et mis en scène un débrayage à GFC, accompagné d'une lettre demandant à l'université de mieux soutenir les survivants de violences sexuelles et sexistes sur nos campus, ces actions ont conduit le Conseil des gouverneurs à commander un rapport d'audit sur la gestion des violences sexuelles. Ces actions ont abouti à la commande par le Conseil des gouverneurs d'un rapport d'audit sur la gestion de la violence sexuelle. Il s'agit maintenant de tenir l'Université responsable de la mise en œuvre de la recommandation afin que les systèmes de notre Université soient véritablement axés sur les survivants. En tant que président, je continuerai à demander des comptes à l'administration et à veiller à ce qu'aucune décision sur nos campus ne soit prise pour nous, sans nous.

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

MERCI BEAUCOUP!

LE 8 ET 9 MARS

VOTEZ

#FOTANGPOURPRÉSIDENT

